

Formation / Soutien à l'apprentissage

Observer et soutenir le développement des facultés d'apprentissage par la pédagogie de l'Extra-Leçon.



Cette formation théorique et pratique permet d'approfondir les étapes du développement neuromoteur de l'enfant et du jeune, nécessaires à l'épanouissement de ses facultés d'apprentissage. Elle fournit des outils pédagogiques concrets permettant d'observer et de soutenir différents aspects, tels que **l'orientation spatiale, les mouvements précoce et développementaux, les fonctions sensorielles et le schéma corporel, les lignes médianes, les mouvements des yeux et la coordination œil-main, le rythme et la respiration, la dominance, la motricité fine et globale.**

Les activités de l'Extra-Leçon s'adaptent à l'âge et utilisent différents types de médiation tels que le mouvement, le dessin de formes dynamique et la peinture.

A l'issue de la formation, l'adulte, enrichi par ces pratiques, saura encourager de manière consciente et bienveillante les processus par lesquels l'enfant ou le jeune habite de manière libre et efficiente son corps, principal instrument de relation au monde, à soi-même et à autrui.

<https://extra-lecon.org>

OBJECTIFS

- Associer les processus d'écriture, de lecture et de calcul aux différents aspects du développement corporel global.
- Identifier et estimer les besoins de développement des enfants et des jeunes permettant d'épanouir leurs habiletés personnelles

- Mener les activités de l'Extra-Leçon adaptées aux besoins d'un individu ou d'un groupe.
- Evaluer et développer ses propres habiletés et sa posture pédagogique.

MÉTHODES

- Apports théoriques, exercices pratiques, partages d'expériences et d'observations, études de cas... en 4 modules distanciels
- Contenu en e-learning (textes, vidéos, audios) à étudier à son rythme avant chaque module.
- Un regroupement en présentiel en fin de formation.

Observer et soutenir le développement des facultés d'apprentissage par la pédagogie de l'Extra-Leçon.

CONTENU

La formation se compose des **4 modules thématiques en distanciel** et d'**un regroupement en présentiel**. Chaque module se décompose selon la temporalité suivante :

1. Une séquence de e-learning asynchrone (3h).

- Des textes et des enregistrements audio introduisent la thématique et offrent une première compréhension ainsi que des références bibliographiques.
- Des activités sont démontrées en vidéo, permettant de préparer leur réalisation.
- Un questionnaire conclut chaque séquence de e-learning.

2. Une séance en distanciel synchrone le vendredi soir et le samedi (10h).

- Une ou deux présentations théoriques approfondissent les apports étudiés en e-learning.
- Des activités en rapport avec la thématique sont exercées. Les participants sont encouragés et conduits dans leur pratique par l'attention bienveillante des formateurs.
- Des échanges de pratiques, des témoignages, des suggestions de médiations et des études de cas sont organisés à chaque module.

3. Une séance en distanciel synchrone de révision des pratiques un vendredi en soirée (2h).

- Les activités exercées lors de la séance en distanciel synchrone sont revues afin d'intégrer le geste juste dans la pratique avec les enfants et les jeunes.
- Partage des ressentis et questionnements des participants.

Module 1 Le développement sensorimoteur

- Comprendre le développement sensorimoteur des 7 premières années et les mouvements précoce principaux.
- Identifier les sens corporels ainsi que les différents aspects du développement neuromoteur dans leur relation aux activités scolaires.
- Apprendre les mouvements développemen-

taux au sol et d'autres pratiques dans l'espace (avec les sacs de graines, la laine, les cannes de cuivre...).

Module 2 Le calcul et les mathématiques

- Comprendre le développement de l'orientation spatiale, de la dominance et du schéma corporel au cours des 7 premières années et sa relation aux activités scolaires.
- Identifier les sens corporels engagés dans l'activité de calcul et des mathématiques.
- Apprendre les mouvements et activités développant le sens de l'équilibre et de la proprioception.

Module 3 L'écriture et la lecture

- Comprendre les prérequis neuro-développementaux nécessaires à l'écriture et à la lecture.
- Identifier les fonctions sensorielles appelées à soutenir les processus d'écriture et de lecture.
- Apprendre les activités de l'Extra-Leçon relatifs à ce thème en utilisant différentes médiations.

Module 4 La mémoire, la respiration, le sommeil

- Comprendre la relation entre le mouvement, la mémoire et le sommeil.
- Identifier les processus de rythme et de respiration pédagogique dans les activités en classe.
- Identifier et approfondir les activités de l'Extra-Leçon favorisant la respiration (organique et pédagogique), la mémoire et l'attention.

Regroupement en présentiel

Pratique

- Perfectionnement et aboutissement des pratiques.
- Étude et création de programmations annuelles de soutien par les participants.
- Échanges, bilan

Observer et soutenir le développement des facultés d'apprentissage par la pédagogie de l'Extra-Leçon.



FORMATRICES

Véronique Adler, Heidi Döffinger et Christelle Lamblin, expérimentées en pédagogie de l'Extra-Leçon et pédagogie Steiner-Waldorf, actives auprès d'enfants et de jeunes.

PUBLIC CONCERNÉ

Enseignants, éducateurs, thérapeutes, parents et toutes les personnes sensibles à la pédagogie Steiner-Waldorf désirant accompagner des enfants en âge scolaire.

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée totale :

12 heures de e-learning + 48 heures de distanciel synchrone + 16h de présentiel
soit **4 modules de 15h et un regroupement en présentiel de 16h en 4 demi-journées groupées.**

Possibilité de s'inscrire au premier module uniquement.

Calendrier des sessions :

Vendredi 17h - 20h puis samedi 9h - 12h30 et 13h30 - 17h / Pratique : vendredi 2h

■ Module 1

13 et 14 février 2026 - Pratique le 20 février

■ Module 2

20 et 21 mars 2026 - Pratique le 3 avril

■ Module 3

8 et 9 mai 2026 - Pratique le 29 mai

■ Module 4

12 et 13 juin 2026 - Pratique le 19 juin

■ Regroupement fin août ou septembre (à définir)

Validation :

- Un questionnaire à chaque séquence de e-learning
- Présentation des exercices pendant le regroupement.
- Attestation de suivi.

Financement :

Prise en charge possible par les OPCO

Un devis vous sera envoyé pour toute demande d'inscription avant validation définitive

Pour toute question concernant l'inscription, contacter Céline Legoux Pelletier : c.legoux@pedagogie-waldorf.fr

Pour recevoir un contenu détaillé ou pour toute question pédagogique, contacter Véronique Adler : v.adler@pedagogie-waldorf.fr