

Percevoir, comprendre et accompagner l'enfant

Nourrir l'élan d'apprendre et de rencontrer le monde

Comment faire vivre aujourd'hui, dans l'éducation, l'authenticité, la poésie, la dignité humaine, la beauté subtile, la bonté partagée, le sens de l'imprévisible et une relation vivante à la vérité ?

Ces questions nous touchent avec une intensité particulière lorsque nous regardons les enfants et les adolescents grandir dans le monde actuel. À l'âge de l'émerveillement, des découvertes et des idéaux, ils ont besoin de rencontrer des adultes capables de nourrir leur joie d'apprendre, leur confiance, leur curiosité et leur élan vers l'avenir.

Les bouleversements de notre époque ne leur sont pas étrangers. Les jeunes enfants les perçoivent souvent avec une grande sensibilité ; les adolescents les interrogent avec une conscience toujours plus éveillée. Face aux incertitudes, aux tensions sociales, aux transformations technologiques et aux inquiétudes qui traversent notre société, l'école peut devenir un lieu essentiel : un lieu où l'on apprend à comprendre le monde sans s'y résigner, à développer des repères intérieurs, à cultiver la relation à l'autre et à transformer les questions, parfois les malaises, en forces de vie, de pensée et d'action.

Comment l'école peut-elle aujourd'hui redonner du sens et des repères aux enfants et aux jeunes ? Comment peut-elle faire

vivre le goût de l'exploration, vivifier la curiosité, soutenir les besoins spécifiques de chacun et ouvrir des perspectives personnelles porteuses d'espérance ? Comment peut-elle accompagner les élèves dans le développement de leurs forces propres, pour qu'ils puissent prendre part au monde avec confiance, discernement et créativité ?

C'est autour de ces questions que nous vous invitons à nous retrouver lors du prochain Congrès de la pédagogie Steiner-Waldorf en France, qui se tiendra du 16 au 19 octobre 2026 à l'école des Sorgues, près d'Avignon.

Touchés l'année dernière par les apports de nos collègues du Cercle de La Haye, nous avons invité Josefin Winther et Michael Zech à partager leurs recherches et leurs expériences. Ils nous aideront à ouvrir des pistes de réflexion et de travail pour une école innovante, profondément humaine, résolument attentive aux forces de chaque élève et capable de vitaliser l'avenir.

Nous espérons vous retrouver nombreux pour ce temps de rencontre, de recherche, d'inspiration et d'engagement partagé.

Emmanuelle Bialas



Programme

Vendredi 16 octobre

17h > Accueil au château de Brantes *

19h30 > Ouverture

**De l'enfance à l'adolescence
Processus de transformation
entre 12 et 16 ans**

Michaël Zech

Samedi 17 octobre

8h30 - 10h > **Authenticité et liberté
dans la pédagogie Steiner-Waldorf**
Josefin Winther

10h - 10h45 > Pause (+ trajet)

10h45 - 12h15 > **Ateliers thématiques**

12h15 - 14h > Repas

14h - 15h30 > **Ateliers artistiques**

15h30 - 16h15 > Pause (+ trajet)

16h15 - 17h45 > **L'apprentissage
de la réflexion et du jugement entre
la 6^e et la 12^e classe**

Michaël Zech

18h - 18h30 > **Présentation
des partenaires de la Fédération**

18h45 - 20h30 > Repas

20h30 > **Soirée artistique** (*Lieu à définir*)

Dimanche 18 octobre

8h30 - 10h > **Inclusion
et pédagogie Steiner-Waldorf**
Josefin Winther

10h - 10h45 > Pause (+ trajet)

10h45 - 12h15 > **Ateliers thématiques**

12h15 - 14h > Repas

14h - 15h30 > **Ateliers artistiques**

15h30 - 16h15 > Pause (+ trajet)

16h15 - 17h45 > **AG de la Fédération**

17h45 - 18h20 > **Présentation
des écoles** (1^{ère} partie)

18h30 - 20h15 > Repas

20h30 > **Présentation des écoles**
(2^e partie)

Lundi 19 octobre

8h30 - 10h > **Échanges d'expériences
sur l'accompagnement des élèves
à besoins spécifiques**

10h - 10h45 > Pause

10h45 - 12h > **Plénum**

* Cette année le Congrès se déroulera sur 2 lieux.
La couleur des horaires vous indique :

Le château de Brantes ou **L'école des Sorgues**

157 Chemin Brantes,
84700 Sorgues

300, chemin de la Traille
84700 Sorgues