



PEDAGOGIE
d'urgence
SANS FRONTIERES
France

FORMATION BILINGUE FRANÇAIS-ALLEMAND · 12 MODULES · 2027-2028

Vers toujours plus d'urgence ?

Prendre soin de l'enfance et de la jeunesse dans une société en crise

Une formation à la **pédagogie d'urgence** pour enseignants, parents, aidants et toute personne, dès 20 ans, souhaitant s'investir pour l'enfance et la jeunesse.

Janvier 2027 - Mai 2028

Centre Michaël · Saint-Menoux (Allier)

12 week-ends de formation · journées d'approfondissement optionnelles

En coopération avec la Freie Hochschule Stuttgart

Attestation reconnue par le réseau international de pédagogie d'urgence

Formation éligible aux financements OPCO — dispensée en partenariat avec un
organisme de formation certifié Qualiopi

COMPRENDRE

Pourquoi une pédagogie d'urgence ?

Dans un monde traversé par des crises successives, les enfants comme les adultes sont de plus en plus fragilisés.

Hypersensibilité, fragilité émotionnelle, troubles de l'attention, dépressions, violences scolaires, harcèlement, peurs multiples - insécurité, environnement, guerre - exacerbées par la surinformation qui touche même les plus jeunes... Ces phénomènes, désormais largement documentés par de récentes études, touchent de nombreux enfants et adultes. Ils s'ajoutent aux traumatismes individuels que certains subissent.

Depuis près de vingt ans, la **pédagogie d'urgence** - issue de la pédagogie Waldorf - propose des outils concrets pour restaurer un espace intérieur de sécurité, soutenir la résilience et accompagner les processus de guérison.

Initialement pensée pour venir en aide aux enfants traumatisés sur les lieux de guerre et de catastrophes naturelles, elle trouve désormais aussi sa place dans les écoles et les lieux d'accueil, partout où les enfants ont besoin d'être accompagnés avec humanité, présence et confiance. Il s'agit à présent, en plus de l'action de terrain, de :

Renforcer

la mission éducative des enseignants, des parents et des aidants pour accompagner ces réalités nouvelles.

Développer

des capacités de protection et de régénération, indispensables dans tous les métiers d'accompagnement de l'enfance et de la jeunesse.



Intervention de pédagogie d'urgence sur le terrain - jeux, rythme et présence pour restaurer la sécurité intérieure

LA FORMATION

Un cursus international en 12 modules

Le programme est **harmonisé à l'échelle internationale** et proposé en coopération avec la **Freie Hochschule Stuttgart** (Allemagne), qui délivre à l'issue des 12 modules une attestation de fin de formation reconnue par le réseau international de pédagogie d'urgence. La formation complète, bilingue français-allemand, débute en **janvier 2027** et s'achève en **mai 2028** avec la réalisation d'un mémoire individuel pour ceux qui suivent l'ensemble des modules.

Objectifs

- Comprendre et repérer les traumatismes, leurs causes et leur évolution.
- Acquérir des outils concrets pour le quotidien : professeurs, jardinières d'enfants, responsables de crèche, parents, aidants...
- Renforcer la résilience et la capacité de régénération des accompagnants.
- Accompagner les personnes en situation de détresse.
- Se qualifier pour mener des interventions pédagogiques d'urgence en situation de crise.

Les 12 modules

1	Introduction à la psycho-traumatologie	7	Pédagogie d'urgence face aux catastrophes
2	Psycho-traumatologie de l'enfance et de l'adolescence	8	Interventions internationales en situation de crise
3	Traumatismes et destinées humaines	9	Sécurité, entraînement aux gestes d'urgence et sécuritaires
4	Pédagogie d'urgence en tant qu'élément des sciences de l'éducation	10	Interventions médicalisées, premiers secours aux blessés
5	Première phase d'intervention : période aigüe	11	Hygiène psychologique, gestion du stress
6	Deuxième et troisième phases : période précoce, pédagogie spécialisée du traumatisme	12	Réflexion, supervision, certification

Inscription possible module par module - les **modules 1 et 2 sont requis** pour accéder aux autres. Programme détaillé sur [centre-michael.com](https://www.centre-michael.com)

ORGANISATION

Le calendrier

Chaque module représente 16 heures d'enseignement, le week-end : du vendredi 17 h au dimanche 13 h. Il comprend 4 séquences de cours, 2 à 3 ateliers et des temps d'échanges en plénum ou petits groupes.

La plupart des modules sont précédés ou suivis de 1 à 4 **journées d'approfondissement** (JA) facultatives - ateliers de pratique et d'échanges pour renforcer l'aptitude à intervenir sur le terrain. Elles peuvent aussi être suivies indépendamment des modules.

Dates	Module	Intervenants	Journées d'approfondissement
15 - 17 janv. 2027	1	Praxède Dahan, Henri Dahan	14 (17 h) - 15 janv. 27 : introduction
12 - 14 mars 2027	2	Bernd Ruf	9 - 12 mars 27
7 - 9 mai 2027	4	David Martin, Jorge Schaffer	9 - 13 mai 27
4 - 6 juin 2027	3	Bernd Ruf	6 - 10 juin 27
10 - 12 sept. 2027	5	Jorge Schaffer, Micol Pellegrini	9 - 10 sept. 27
29 - 31 oct. 2027	6	Bernd Ruf	31 oct. - 4 nov. 27
12 - 14 nov. 2027	8	Fiona Bay	14 - 18 nov. 27
3 - 5 déc. 2027	7	Bernd Ruf	5 - 9 déc. 27
14 - 16 janv. 2028	10	François Bouissou	Pas de JA
10 - 12 mars 2028	11	Bernd Ruf	12 - 16 mars 28
7 - 9 avril 2028	9	Rainer Wischerath, Detlef Starck	9 - 13 avril 28
5 - 7 mai 2028	12	Bernd Ruf	Pas de JA

Thèmes des journées d'approfondissement

M1 : introduction, eurythmie, gymnastique (P. Dahan, S. Guilbaud)

M2 : récits thérapeutiques et jeux (M. Sauber, M. Ries)

M3 : eurythmie (P. Dahan), musique (H. Dahan)

M4 : massages rythmiques (H. Martin), anthropologie et pédagogie (D. Martin, J. Schaffer)

M5 : pédagogie de l'expérience (J. Schaffer), travaux manuels (M. Pellegrini)

M6 : mouvement et rythmes (R. Nascimento)

M7 : pédagogie de l'expérience (J. Schaffer)

M8 : expériences sur le terrain, vie sociale (F. Bay)

M9 : théâtre (S. Rabbé)

M11 : peinture, dessin de formes (N. Maas)



INTERVENANT PRINCIPAL

Bernd Ruf

Pionnier de la pédagogie d'urgence, créée en 2006 au Liban. Initiateur et cofondateur de l'école Parzival-Zentrum à Karlsruhe. Pédagogue spécialisé et enseignant Waldorf, initiateur et cofondateur de l'école Parzival-Zentrum (Karlsruhe), cofondateur et directeur exécutif de Notfallpädagogik ohne Grenzen e.V. (pédagogie d'urgence sans frontières). Il mène une intense activité de terrain, de conférencier et de formateur dans près de 40 pays.

Fiona Bay Infirmière diplômée et titulaire d'un master en santé publique internationale.

Elle a commencé en 2009 à accompagner des missions internationales de pédagogie d'urgence à Gaza, au Kenya, en Irak et aux Philippines. Entre 2015 et 2019, elle a travaillé pour MSF (Médecins Sans Frontières), notamment au Soudan du Sud, au Nigeria, en Irak et au Yémen. Depuis 2020, elle travaille à « Freunde der Erziehungskunst » où elle dirige le département de pédagogie d'urgence. Elle accompagne également des missions internationales dans des zones de crise.

David Martin Chercheur, professeur d'université et docteur en médecine, pédiatre spécialisé en hématologie et oncologie de l'enfance. Après plusieurs années au CHU de Tübingen, il rejoint en 2012 la Filderklinik, hôpital reconnu pour sa pratique de la médecine anthroposophique. Depuis 2019, co-responsable du programme d'oncologie pédiatrique intégrative en lien avec l'hôpital universitaire de Tübingen. David Martin est l'auteur de plus de 240 publications scientifiques, chapitres d'ouvrages et articles de recherche. Ses travaux sont largement cités dans les domaines de l'endocrinologie pédiatrique, de l'oncologie et de la médecine intégrative. Son travail scientifique apporte ici un cadre médical à la démarche éducative et psychosociale développée par la pédagogie d'urgence.

Jorge Schaffer Responsable historique de l'équipe argentine de pédagogie d'urgence qui intervient dans de nombreux contextes de traumatismes : catastrophes naturelles, quartiers défavorisés, foyers d'enfants, prisons, suicides de jeunes, violences, etc. À partir de 2018, il a développé un partenariat entre l'équipe argentine de pédagogie d'urgence et une association sportive intervenant dans plusieurs établissements pénitentiaires de la province de Buenos Aires. Il participe à de nombreuses missions dans le monde entier en tant que responsable pédagogique. Il travaille actuellement au Parzifal-Zentrum à Karlsruhe.

Micaela Sauber, Hambourg/Allemagne, née en 1945, ancienne rédactrice, est pédagogue curative/thérapeute sociale, responsable de gestion culturelle et art du conte en tant qu'indépendante en Europe et au Proche-Orient. Interventions en pédagogie d'urgence en Palestine et en Irak, initiatrice de l'association « Conteurs sans frontières », publications sur les contes et l'art du récit. Également editrice de « Dans l'œil de la tempête – Histoires clés de Conteurs sans frontières ». Auteure d'une anthologie sur l'art du récit dans les zones de crise et les crises existentielles.

Hélène Martin Thérapeute et formatrice en massage rythmique selon Ita Wegman. Formée à la Margareth Hauschka Schule à Bad-Boll, Allemagne, elle a ensuite travaillé en tant que thérapeute dans une clinique et un centre médical d'orientation anthroposophique en Angleterre (Park Attwood clinic, Blackthorn medical center), ainsi que dans une école pour enfants nécessitant une éducation spécialisée. Fondatrice et enseignante de formations en Massage Rythmique en Angleterre, en Chine, en Malaisie et à Taïwan.

Micol Pellegrini, née à Milan, études de biologie, a grandi sur un voilier, habité sur trois continents, travaillé dans une entreprise artisanale de vêtements faits main. Travaille actuellement à l'école Waldorf "Dodecaedro" de Reggio Emilia en tant que professeure de classe et de travaux manuels. Anime des formations d'adultes dans le cadre des cours pour enseignants Waldorf et dans les cours de mise à jour annuels.

Reinaldo Nascimento Thérapeute social et professeur d'éducation physique brésilien, fait partie de l'équipe internationale de pédagogie d'urgence sans frontières. Il a participé à de nombreuses interventions à travers le monde au Kenya, Liban, Philippines, Kurdistan, Irak, Gaza, Népal, Équateur. Il donne en outre des conférences et des ateliers de pédagogie de l'expérience.

Sébastien Rabbé Comédien et metteur en scène, fondateur en 2002 de la Compagnie pour l'Artisanat des menteurs, inspirée par Peter Brook et les contes de sagesse du monde. Formé aux approches somatiques (fasciathérapie) et formateur certifié ATB (Awareness Through The Body) pour enfants et éducateurs.

Nienke Maas Professeure d'arts plastiques à l'école Steiner-Waldorf de Sorgues. Ancienne élève en école Steiner-Waldorf. Études d'art thérapie sociale à l'université de Leiden aux Pays Bas. Art thérapeute depuis 15 ans en libéral et en Institut Médico-éducatif.

Suzanne Fritz-Guilbaud Professeure de Gymnastique Bothmer depuis 2000 après une formation en 3 ans à Stuttgart. Elle intervient au Centre Michaël (ex-Foyer Michaël) depuis de nombreuses années. Depuis 2005, assistante familiale pour enfants en difficulté et assistante thérapeutique en hôpital psychiatrique.

François Bouissou Sapeur-pompier de Paris depuis 18 ans dont 11 années en centre de secours dans les plus importantes casernes de la capitale (Montmartre, Château-Landon et St Denis). Il assure la formation professionnelle de ses pairs. Master 2 en ingénierie pédagogique et formateur SST.

Rainer Wischerath Formateur spécialisé dans les stratégies de désescalade, la prévention des risques dans les zones de crise, la gestion du stress et le renforcement des compétences interculturelles. Depuis 1992, il anime des formations dans le cadre de séminaires organisés par des organisations gouvernementales et non gouvernementales, sur les thèmes de la sécurité personnelle lors de missions à l'étranger, de la « gestion des menaces et de la violence » ainsi que de la « gestion du stress ».

Detlef Starck Spécialiste stratégies de désescalade et formateur pour des organisations gouvernementales et non gouvernementales. Entre 1998 et 2004, réalise plusieurs missions à l'étranger sous l'égide des Nations unies et de l'UE, axées sur les droits de l'homme. Accompagnateur qualifié auprès de personnes ayant subi un événement traumatisant, Il a élaboré et animé en 2009, une formation interactive destinée aux psychologues scolaires néerlandais sur la prise en charge d'élèves en situation de stress aigu.

Henri Dahan Enseignant en sciences physiques et mathématiques en collège et lycée, ex professeur de classe, ex-directeur de l'école Steiner-Waldorf de Sorgues et de l'école Domaine du possible à Arles, anciennement délégué général de la Fédération des écoles Steiner-Waldorf en France. Formateur à la pédagogie d'urgence pour les modules 1 et 2. Interventions sur le terrain à Madagascar et au Liban. Diplômé de Physique et de la FFMM (accompagnateur montagne) et professeur des écoles.

Praxède Dahan Présidente de Pédagogie d'Urgence - France, formatrice en eurythmie au sein d'organismes de formation pédagogique et eurythmique et enseignante en eurythmie depuis 1980, pour des enfants de la maternelle au lycée. Diplôme d'éducatrice de jeunes enfants, d'eurythmie et d'une attestation de l'association internationale pédagogie d'urgence sans frontières pour enseigner les modules 1 et 2. Elle a participé à des interventions à Madagascar, au Liban et en Égypte auprès de réfugiés de Gaza.

Praxède Dahan et Henri Dahan : co-responsables et coordinateurs de cette formation.
Traductions Allemand-Français : Henri Dahan.

INFORMATIONS PRATIQUES

Le lieu, les tarifs, les financements

Le Centre Michaël - Saint-Menoux (Allier)

Nombreux avantages : grandes salles pour conférences et ateliers, espaces verts, hébergement en chambres individuelles ou doubles, repas très soignés. Accès facile en voiture ou en train via la gare de Moulins-sur-Allier (20 min environ) ; transfert possible sur demande à l'inscription, selon disponibilités.

Plus d'informations : centre-michael.com



Tarifs de la formation

Formation complète — 12 modules	1 730 €	au lieu de 2 160 €
Formation complète 12 modules + journées d'approfondissement (JA) optionelles	2 690 €	au lieu de 3 360 €
Modules individuels	180 €	par week-end
Modules individuels et journées d'approfondissement associées	300 €	par week-end et JA associées
Journées d'approfondissement seules	50 €	par jour
Tarif de soutien	250 € 400 €	par module par module + JA associées

En cas de difficulté de financement, vous pouvez solliciter une aide auprès de la **caisse de solidarité** de l'Association Pédagogie d'Urgence, en contactant Henri Dahan.

À l'inverse, cette caisse peut-être alimentée par le **tarif de soutien**.

Hébergement et repas au Centre Michaël

Nuit en chambre partagée (2 pers.) : 20 € · chambre individuelle : 27 €

Petit-déjeuner : 6,50 € · Déjeuner (entrée, plat, dessert) : 17 € · Dîner (plat, dessert) : 13 €

FINANCEMENTS

OPCO : les salariés peuvent solliciter une prise en charge par leur OPCO - frais pédagogiques, hébergement et restauration peuvent être couverts en tout ou partie. Notre équipe vous accompagne dans le montage du dossier.

Étudiants de moins de 26 ans : demande de bourse auprès de la Fondation Paul Coroze (fondationpaulcoroze.fr).



PEDAGOGIE
d'urgence

SANS FRONTIERES
France

REJOIGNEZ-NOUS

Modalités d'inscription

Les inscriptions se font via un **formulaire en ligne** sur centre-michael.com.

Il est possible de s'inscrire séparément pour chacun des modules ; les **modules 1 et 2 sont requis** pour tout autre module. Les journées d'approfondissement peuvent être suivies indépendamment des modules.

Contact

Henri Dahan · 06 85 22 84 87
contact@pedagogie-urgence.fr



centre-michael.com

Programme détaillé et formulaire en ligne

Une formation portée par **Pédagogie d'Urgence France**, en coopération avec la **Freie Hochschule Stuttgart** et le réseau international de pédagogie d'urgence (Notfallpädagogik ohne Grenzen).